



LAS DINÁMICAS GANADORAS



CONSEJOS Y RECOMENDACIONES





VARÍA LA ENERGÍA Y PERMITE EL MOVIMIENTO

¡La atención no dura indefinidamente! Integra pausas activas, variaciones en el ritmo y permite el movimiento controlado para evitar la sobrecarga cognitiva y reactivar la concentración.



HAZ EXPLÍCITAS TUS EXPECTATIVAS



No esperes un comportamiento «evidente» en un alumno: enséñalo como un verdadero conocimiento. Muestra, haz practicar, anima y corrige, exactamente como con una competencia escolar.



DISTRIBUYE ROLES ROTATIVOS



Involucra activamente a tus alumnos confiándoles roles con responsabilidad (guardián del silencio, mediador, maestro del tiempo, etc.). Esto desarrolla su compromiso y su sentido de pertenencia.



DIFERENCIEN SIN ESTIGMATIZAR



Propongan soportes variados, simplifiquen algunas instrucciones, fomenten la colaboración... pero en un marco común compartido por todos, para que cada alumno se sienta incluido y valorado.



RITUALICE SIN RIGIDEZ

Establezca rituales (entrada, transiciones, cierre) para estructurar los tiempos, pero siempre deje un poco de flexibilidad para adaptar estos rituales según las necesidades del día o la dinámica del grupo.



"Estrategias de gestión
del aula para docentes
de secundaria" -
Education Walkthrough



"10 Dinámicas de Grupo
y sus Beneficios
para el Alumnado"
- Educación 3.0



"16 Estrategias
Efectivas para la
Gestión del Aula" -
Cintia Iriarte



"Rutinas de Pensamiento.
Se pueden usar
en cualquier etapa
o asignatura"
- Colegio Salzillo



"Pensamiento visible:
rutinas para enseñar a
pensar en la escuela" -
CIPPEC



"10 DINÁMICAS DE GRUPO Y SUS BENEFICIOS PARA EL ALUMNADO" - EDUCACIÓN 3.0

Una selección concreta de 10 actividades grupales para fomentar la cohesión, la comunicación y la regulación emocional en el aula.



"ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DEL AULA PARA DOCENTES DE SECUNDARIA " - EDUCATION WALKTHROUGH

Un artículo que explica cómo establecer rutinas consistentes (timbre de entrada, resumen de objetivos, etc.) para estructurar cada sesión y fortalecer la atención.



"16 ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA LA GESTIÓN DEL AULA" - CINTIA IRIARTE

Una guía completa que abarca estrategias para prevenir interrupciones, fomentar la participación y mantener un clima positivo en el aula.



"PENSAMIENTO VISIBLE: RUTINAS PARA ENSEÑAR A PENSAR EN LA ESCUELA" - CIPPEC

Este artículo ofrece estrategias prácticas para hacer visible el proceso de pensamiento en el aula. A través de rutinas simples y efectivas, promueve una cultura de pensamiento que mejora la comprensión y la participación estudiantil. Está basado en investigaciones del Project Zero de Harvard y adaptado al contexto educativo latinoamericano.



"RUTINAS DE PENSAMIENTO. SE PUEDEN USAR EN CUALQUIER ETAPA O ASIGNATURA" - COLEGIO SALZILLO

Según el Dr. Perkins, la mayoría de las personas tienen las habilidades de pensamiento sin desarrollar, es decir, se muestran indiferentes frente a circunstancias que provocan pensamiento y reflexión.

