



**NO SE PUEDE MOTIVAR
A LOS ESTUDIANTES: ELLOS
SE MOTIVAN POR SÍ MISMOS!**



CONSEJOS Y RECOMENDACIONES





VALORA EL ESFUERZO, NO SOLO EL RESULTADO

Di: “Has perseverado a pesar de la dificultad” o “Has intentado una estrategia diferente”.

➡ Esto fomenta una mentalidad de crecimiento y mantiene la motivación incluso en caso de error.



DIVIDE LAS TAREAS PARA HACER VISIBLES LOS LOGROS



Divide las actividades en pasos intermedios con retroalimentación regular.

➡ Esto refuerza la sensación de competencia y evita el desánimo.



OFRECE OPCIONES GUIADAS



Deja que los alumnos elijan entre dos soportes, roles o formatos (escrito/oral, trabajo solo/en pareja).

➡ Esto apoya su autonomía manteniendo un marco estructurado.



INSTALA RITUALES MOTIVADORES Y PREDECIBLES



Por ejemplo: un desafío del día, una pregunta diaria, un minuto de autoevaluación al final, o una actividad lúdica de anclaje.

➡ Esto asegura, crea expectativas positivas y estructura la autonomía.



COMIENZA CADA SESIÓN CON UNA "BRÚJULA PEDAGÓGICA"

Explica claramente el objetivo del día: "Hoy, vamos a aprender a... porque nos servirá para..."

➡ Esto da sentido y motiva desde el principio.



"Motivación escolar,
inteligencia emocional y
rendimiento académico..."



"Técnicas de enseñanza
para mejorar
la motivación de
tus estudiantes"
- Educrea



"¿Qué es la Motivación
por aprender y
participar y cómo
podemos promoverla
entre las y los
estudiantes?"



¿Cómo interviene
la motivación en
el aprendizaje de
los niños? - Chema
Lázaro



"Abandono educativo:
el desafío de la
motivación y la
inclusión"
- Lara Crespo



"TÉCNICAS DE ENSEÑANZA PARA MEJORAR LA MOTIVACIÓN DE TUS ESTUDIANTES" - EDUCREA

El verdadero aprendizaje en el aula depende de la capacidad del docente para sostener y potenciar la motivación inicial de los estudiantes (Ericksen, 1978). Independientemente del nivel de motivación con el que lleguen, esta se verá influenciada, positiva o negativamente, por las experiencias dentro del aula.



"MOTIVACIÓN ESCOLAR, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA" - SUPERVIA Y BORDAS, UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Un estudio de 3.512 adolescentes encontró que la motivación intrínseca y la inteligencia emocional están estrechamente relacionadas, y que la regulación emocional, así como la motivación intrínseca hacia el conocimiento, predicen positivamente el rendimiento académico, mientras que la falta de motivación lo predice negativamente.



"ABANDONO EDUCATIVO: EL DESAFÍO DE LA MOTIVACIÓN Y LA INCLUSIÓN" - LARA CRESPO | TEDxLEON

El abandono escolar temprano impacta principalmente a los estudiantes más vulnerables. Por ello, es fundamental fomentar una educación basada en la motivación y en la inclusión de sus voces, para que realmente deseen permanecer en la escuela y en el sistema educativo formal.



"¿QUÉ ES LA MOTIVACIÓN POR APRENDER Y PARTICIPAR Y CÓMO PODEMOS PROMOVERLA ENTRE LAS Y LOS ESTUDIANTES?" - DÍA

Esta ficha contiene información acerca de la Motivación por aprender y participar, la forma de entender este concepto y su relevancia para el aprendizaje de las y los estudiantes. Algunas sugerencias a docentes, orientadores(as) y equipos directivos.



¿CÓMO INTERVIENE LA MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS? - CHEMA LÁZARO

El profesor de Neurodidáctica Chema Lázaro busca en este vídeo revelar cómo funciona la motivación en el cerebro y su aplicación en el aprendizaje y la educación. Explica la relevancia del deseo, la acción y la satisfacción para alcanzar un aprendizaje motivado y efectivo desde una perspectiva neurológica.

