



APRENDER ES UN PROYECTO CON SENTIDO





MINDLY
EDUCATION



CONSEJOS Y RECOMENDACIONES

**IDENTIFICAR LOS
PROYECTOS DE SENTIDO
INDIVIDUALES**

01

**FOMENTAR LA AUTO-
REFLEXIÓN SOBRE
LOS FINES**

02

**REFORZAR
LOS MENSAJES
POSITIVOS INTERNOS**

05

5 recomendaciones prácticas y útiles que los acompañantes pueden implementar de inmediato sobre los proyectos de sentido y el triángulo de la puesta en proyecto :

03

**APOYAR LA GESTIÓN
DE LOS MEDIOS Y
LOS RECURSOS**

04

**ADOPTAR UNA POSTURA DE
ESCUCHA ACTIVA
Y DE FLEXIBILIDAD**





ADOPTAR UNA POSTURA DE ESCUCHA ACTIVA Y FLEXIBILIDAD

Adapta tus intervenciones en función de las señales enviadas por los jóvenes, especialmente si parecen bloqueados o desmotivados. Tu escucha activa permitirá entender cómo ayudarles mejor a ponerse en proyecto ajustando tus enfoques pedagógicos.



REFORZAR LOS MENSAJES POSITIVOS INTERIORES

Anímales a cultivar mensajes interiores positivos para apoyar su proyecto. Trabaja con ellos en sus creencias y su discurso interno, y ofrece herramientas para reforzar su confianza en sus capacidades (por ejemplo: técnicas de visualización, afirmaciones positivas). Esto puede ayudarles a desbloquearse cuando se encuentren con obstáculos en su proyecto de sentido.

05



APOYAR LA GESTIÓN DE MEDIOS Y RECURSOS

Muestre a los jóvenes cómo identificar y utilizar sus recursos para alcanzar sus objetivos. Esto puede incluir habilidades académicas, recursos materiales o apoyo emocional. Ayúdales a organizar su caja de herramientas, ya sea tiempo, técnicas o métodos, o personas, para facilitar la realización del proyecto.

03



02

FOMENTAR LA AUTO-REFLEXIÓN SOBRE LOS FINES

Ayuda a los jóvenes a clarificar sus objetivos. Pregúntales regularmente que se planteen la pregunta: «¿Por qué es importante para mí?» o «¿Qué quiero lograr con esta acción?». Esto les ayuda a ponerse en proyecto y a mantenerse motivados en relación con sus objetivos.



01

IDENTIFICAR LOS PROYECTOS DE SENTIDO INDIVIDUALES

Observe a los jóvenes e identifique sus proyectos de sentido. Escuche atentamente su forma de explicar lo que es importante para ellos en su aprendizaje. Luego adapte su enfoque en función de los tipos de proyectos de sentido que ellos priorizan (por ejemplo: algunos pueden estar más motivados por los resultados concretos, otros por el aspecto relacional).



"La Gestión Mental en
el Aula: Teoría y Práctica"
por Antoine de
La Garanderie



"Gestión Mental -
Recursos y Formación"



"La Gestión Mental
y los Proyectos
de Sentido"



"Proyectos de Sentido
en la Educación: Una
Perspectiva desde la
Gestión Mental"



"LA GESTIÓN MENTAL EN EL AULA: TEORÍA Y PRÁCTICA" POR ANTOINE DE LA GARANDERIE

Este libro es una referencia esencial sobre la teoría de la gestión mental y los proyectos de sentido. Aunque originalmente en francés, las ediciones en español permiten explorar la teoría de La Garanderie y su aplicación práctica en el aula.





"GESTIÓN MENTAL - RECURSOS Y FORMACIÓN"

El sitio ofrece información sobre la teoría de la gestión mental y los proyectos de sentido de Antoine de La Garanderie, así como recursos y formación para aplicarlos en el contexto educativo. Incluye artículos y guías prácticas.



"PROYECTOS DE SENTIDO EN LA EDUCACIÓN: UNA PERSPECTIVA DESDE LA GESTIÓN MENTAL"

Este artículo académico explora cómo los proyectos de sentido influyen en el aprendizaje y ofrece ejemplos de su aplicación en diferentes contextos educativos. Puedes encontrarlo en bases de datos académicas en español.





"LA GESTIÓN MENTAL Y LOS PROYECTOS DE SENTIDO"

Este vídeo ofrece una introducción a los conceptos de la gestión mental y los proyectos de sentido. Ideal para profesionales que desean una explicación visual y resumida de estos conceptos.

