



EL IMPACTO DE LAS ETIQUETAS Y LOS SESGOS COGNITIVOS



CONSEJOS Y RECOMENDACIONES

**TOMAR
CONCIENCIA DE
SUS SESGOS**

1

**ADOPTAR
UNA POSTURA
REFLEXIVA**

2

**FOMENTAR EL
DIÁLOGO**

5

**REFORZAR
LAS
EXPECTATIVAS
POSITIVAS**

3

**VARIAR
LAS FUENTES DE
EVALUACIÓN**

4



FOMENTAR EL DIÁLOGO :



Establezca relaciones positivas y de confianza con sus alumnos. El diálogo abierto no solo permite comprender mejor sus necesidades, sino también deshacer las etiquetas que usted o sus colegas podrían atribuirles inconscientemente.

VARIAR LAS FUENTES DE EVALUACIÓN:



Evite basarse únicamente en impresiones o comportamientos puntuales para juzgar las capacidades y comportamientos de un alumno. Utilice varios tipos de evaluación (orales, escritas, trabajos en grupo) y la observación para comprender mejor sus habilidades reales.

TOMAR CONCIENCIA DE SUS SESGOS :



Presta atención a tus primeras impresiones y juicios sobre los alumnos. Identifica los momentos en los que podrías estar influenciado por estereotipos o expectativas no fundamentadas. La toma de conciencia es el primer paso para reducir su impacto.

ADOPTAR UNA POSTURA REFLEXIVA:



Pregúntese regularmente sobre sus prácticas pedagógicas. Después de una situación difícil, tómese el tiempo para reflexionar sobre sus reacciones y pregúntese: «¿He tratado a este alumno de manera justa y equitativa?», «¿Mis expectativas eran adecuadas?»

REFUERZA LAS EXPECTATIVAS POSITIVAS :



Cultiva expectativas altas pero realistas para cada alumno. El efecto Pigmalión demuestra que las expectativas positivas refuerzan el éxito de los estudiantes. Anímales valorando su potencial, independientemente de su nivel inicial.



MINDLY
EDUCATION



RECURSOS EN LÍNEA



"El efecto Pigmalión:
Cómo las expectativas
moldean la realidad"



"El poder de las
expectativas del docente
en el logro académico de
los escolares inmigrantes"
- Revista de Pedagogía



"Concepto y
expectativas del
docente respecto de sus
alumnos considerados
con necesidades
educativas especiales"



"El poder de las
expectativas de los
maestros sobre el
rendimiento escolar"



"Los sesgos cognitivos
y la anatomía de
la intolerancia"



Aquí tienes cinco recursos en español para profesionales de la educación que quieran profundizar en el tema de la postura profesional, las etiquetas y los sesgos cognitivos:

"LOS SESGOS COGNITIVOS Y LA ANATOMÍA DE LA INTOLERANCIA" - RAMÓN FERRO TEDXMARDELPLATA

Los sesgos cognitivos están detrás de algunos de los problemas que tenemos como humanidad. Conocer sobre su funcionamiento, puede ayudarnos a comprender fenómenos inconscientes y modificarlos en algún grado.





"CONCEPTO Y EXPECTATIVAS DEL DOCENTE RESPECTO DE SUS ALUMNOS CONSIDERADOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES" - MIRAMONTES, LLAMAS Y SABALET

Este artículo analiza los factores psicológicos y sociales que afectan el desarrollo de niños y adolescentes, con un enfoque especial en los retos que enfrenta la población migrante. Examina cómo estas experiencias influyen en su bienestar emocional y adaptación social, y propone estrategias para apoyar mejor a estos jóvenes en contextos educativos y familiares diversos.



"EL PODER DE LAS EXPECTATIVAS DE LOS MAESTROS SOBRE EL RENDIMIENTO ESCOLAR" **– REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN**

Un artículo académico que explora el impacto de las expectativas del docente en el rendimiento escolar y las implicaciones del efecto Golem y el efecto Pigmalión. Proporciona una visión detallada sobre cómo gestionar las expectativas en el aula.



"EL PODER DE LAS EXPECTATIVAS DEL DOCENTE EN EL LOGRO ACADÉMICO DE LOS ESCOLARES INMIGRANTES" - REVISTA DE PEDAGOGÍA

Este artículo analiza cómo las percepciones y expectativas de los docentes de Educación Infantil y Primaria influyen en el rendimiento académico de estudiantes inmigrantes en contextos escolares diversos.





"EL EFECTO PIGMALIÓN: CÓMO LAS EXPECTATIVAS MOLDEAN LA REALIDAD" – JUANJO RAMOS

Este libro presenta los estudios que demuestran cómo las expectativas de los docentes pueden influir en el rendimiento de los estudiantes. Es una referencia clave para entender el efecto Pigmalión y cómo las etiquetas afectan el desarrollo de los alumnos.

