



OBJETIVOS ILUSORIOS Y CREENCIAS OCULTAS: ENTENDER MEJOR LOS COMPORTAMIENTOS DEL ESTUDIANTADO



CONSEJOS Y RECOMENDACIONES





RECUERDA QUE EL CAMBIO LLEVA TIEMPO



Identificar un objetivo imaginario no resuelve el problema en un día. Es la constancia en tu postura, la escucha y la repetición de actos positivos lo que restaurará la confianza.

➡ La coherencia vale más que la perfección.



UTILIZA TUS EMOCIONES COMO UNA HERRAMIENTA DE DESCIFRADO



En disciplina positiva, tu sensación es un indicador valioso para identificar el objetivo ilusión.

➡ Si te sientes molesto, desafiado, herido o impotente... suele ser un signo de una necesidad oculta en el alumno.



OFREZCA RESPUESTAS ÚTILES EN LUGAR DE REACCIONAR IMPULSIVAMENTE



Reaccionar con castigo o irritación mantiene el ciclo del malentendido.
Prefiera una respuesta educativa específica:

- proponga un rol al alumno que busca atención,
- ofrezca un marco de opciones a quien busca poder,
- muestre interés incondicional al alumno en busca de venganza,
- anime el menor progreso de quien se siente incapaz.



FORMATE Y COOPERA CON TUS COLEGAS



El uso de la cuadrícula es más eficaz cuando se comparte en equipo.

➡ Organiza tiempos de retroalimentación, análisis de situaciones, realiza formaciones en la disciplina en clase para enriquecer tu mirada profesional.



NO TOMES EL COMPORTAMIENTO DEL ALUMNO COMO UN ATAQUE PERSONAL



Un alumno que provoca, se opone o se cierra no actúa contra ti, sino para intentar recuperar un sentimiento de importancia o pertenencia.

➡ Respira, da un paso atrás y pregúntate: "¿Qué intenta decirme a través de este comportamiento?"



Tabla de las metas equivocadas



"Disciplina Positiva en el Aula" - Nelsen, Lott, Glenn



"Disciplina Positiva - Herramientas para Docentes" - Nelsen y Gfroerer

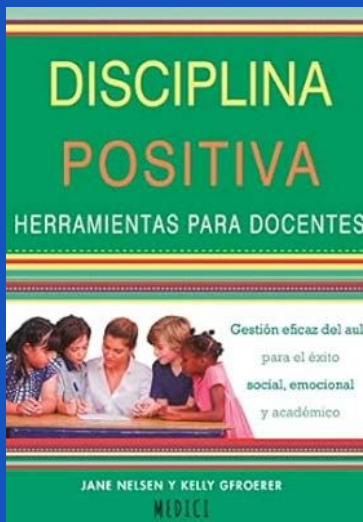


"Disciplina positiva, educar con afecto y firmeza" - Fundaciones Botín y Edelvives.



"Cómo establecer límites desde la disciplina positiva" - María Soto

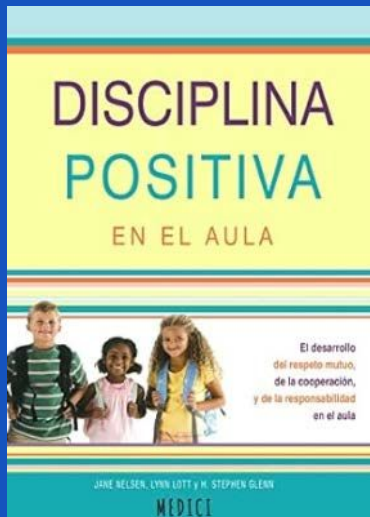




"DISCIPLINA POSITIVA - HERRAMIENTAS PARA DOCENTES" - NELSEN Y GFROERER

Es una guía práctica para que los docentes creen un ambiente de aula basado en el respeto, la cooperación y la responsabilidad. El libro ofrece herramientas concretas para gestionar el comportamiento de una manera que sea al mismo tiempo amable y firme. Ayuda a los profesores a fortalecer la autodisciplina, el compromiso y las habilidades sociales de los estudiantes.





"DISCIPLINA POSITIVA EN EL AULA" - NELSEN, LOTT, GLENN

Este libro ofrece a los docentes estrategias concretas para crear un ambiente de aula respetuoso y estructurado, libre de castigos y autoritarismo. El libro presenta herramientas para fomentar la cooperación, la participación activa de los estudiantes y el desarrollo de la autodisciplina. Es parte de un enfoque educativo solidario y empoderador, adecuado para todos los niveles educativos.



"CÓMO ESTABLECER LÍMITES DESDE LA DISCIPLINA POSITIVA" - MARÍA SOTO

Intentar que un niño deje de jugar en el parque es una situación común. En este vídeo, María Soto, autora del proyecto 'Educa Bonito', explica pautas básicas para establecer límites desde la firmeza y la amabilidad.



"DISCIPLINA POSITIVA, EDUCAR CON AFECTO Y FIRMEZA" - FUNDACIONES BOTÍN Y EDELVIVES.

La Disciplina Positiva fomenta relaciones respetuosas, creando ambientes de bienestar y conexión en hogares y escuelas. Impulsa el desarrollo de habilidades socioemocionales en la infancia. Además, ayuda a los adultos a comprender mejor las conductas difíciles de los niños, promoviendo actitudes positivas hacia ellos.





TABLA DE LAS METAS EQUIVOCADAS

La tabla de metas equivocadas de la Disciplina Positiva, desarrollada por Jane Nelsen, ayuda a entender el comportamiento inadecuado de los niños como intentos mal dirigidos de pertenecer o sentirse importantes.

Cada conducta desafiante responde a una meta equivocada: atención, poder, venganza o incapacidad.

Estas metas se basan en creencias erróneas formadas por experiencias previas. Al identificar la meta oculta, el adulto puede responder con firmeza y amabilidad en lugar de castigo. Es una herramienta clave para educar con respeto, conexión y comprensión.

