



OBJETIVOS ILUSORIOS Y CREENCIAS OCULTAS



CONSEJOS Y RECOMENDACIONES

Para reconocer un objetivo "espejismo" en un niño, aquí hay algunos pasos basados en los principios de la Disciplina Positiva:





COMPRENDER LA CREENCIA ERRÓNEA QUE SUSTENTA EL COMPORTAMIENTO



Cada objetivo ilusión se basa en una percepción distorsionada:

- Atraer la atención: «Solo cuento si me miran»
- Tomar el poder: «Pertenezco solo si domino»
- Buscar venganza: «Restauró la justicia herido como me hirieron»
- Confirmar la incapacidad: «Soy inútil, no vale la pena intentarlo»



OBSERVAR LAS EMOCIONES QUE EL COMPORTAMIENTO GENERA EN Ti



Tus propias sensaciones son pistas valiosas. Por ejemplo:

- Si te sientes molesto o irritado, probablemente el niño intenta captar toda la atención.
- Si te sientes desafiado o cuestionado en tu autoridad, quizás intenta tomar el control.
- Si te sientes herido o decepcionado, esto puede indicar que busca vengarse.
- Si te sientes indefenso o desanimado, podría querer confirmar su creencia de incapacidad.



BUSCAR LAS NECESIDADES OCULTAS DETRÁS DE ESTOS COMPORTAMIENTOS



Estos comportamientos suelen ser intentos torpes de responder a necesidades fundamentales :

- Sentirse visto y amado.
- Ser respetado y tener control.
- Restaurar un sentido de justicia.
- Evitar el miedo al fracaso y preservar su autoestima.



ADAPTA TU RESPUESTA CON BENEVOLENCIA



Una vez identificado el objetivo espejismo, responde a la necesidad real en lugar del comportamiento:

- Para captar la atención, da tiempo exclusivo y valora sus esfuerzos.
- Para tomar el control, ofrece opciones limitadas y colabora en las reglas.
- Para buscar venganza, escucha con empatía y tranquiliza sobre su lugar en la familia.
- Para confirmar la incapacidad, anima cada pequeño esfuerzo y ponlo en situación de éxito.



IDENTIFICAR EL COMPORTAMIENTO ESPECÍFICO DEL NIÑO



Analice qué hace y cómo reacciona a sus intervenciones:

- Si el niño deja de agitarse momentáneamente pero vuelve a hacerlo rápidamente, busca captar toda la atención.
- Si la oposición dura y se convierte en una lucha de poder, probablemente su objetivo sea tomar el control.
- Si el niño responde con palabras o acciones hirientes, busca vengarse.
- Si adopta una actitud pasiva o evita las tareas, quiere confirmar su creencia de incapacidad.



Tabla Metas equivocadas



"Disciplina positiva:
Cómo criar niños
seguros, responsables
y capaces" - Diana
Jiménez



Tabla Nueva de
Metas equivocadas



"Disciplina positiva,
educar con afecto y
firmeza" | Fund. Botín -
Fund. Edelvives



"Cómo establecer
límites desde la
disciplina positiva" -
María Soto





TABLA NUEVA DE METAS EQUIVOCADAS

Este documento complementa la primera cuadrícula mostrando cómo, a veces sin querer, los adultos pueden reforzar en los niños las creencias vinculadas a su meta ideal (p. ej., "No valgo nada", "No pertenezco", etc.).

Ofrece ejemplos de comportamientos educativos que, por torpeza o reflejos automáticos, pueden confirmar inadvertidamente la percepción errónea del estudiante y proporciona ideas concretas para adoptar respuestas más constructivas y empoderadoras.

☒ Un recurso valioso para concienciar sobre el impacto de nuestras respuestas educativas y fomentar un clima interpersonal más positivo y equilibrado.





"DISCIPLINA POSITIVA: CÓMO CRIAR NIÑOS SEGUROS, RESPONSABLES Y CAPACES" - DIANA JIMÉNEZ

Ofrece estrategias prácticas para educar con respeto y empatía. Basado en principios de firmeza y amabilidad, el libro guía a los padres a fomentar la autonomía y responsabilidad en sus hijos. Promueve un enfoque sin castigos, centrado en la comprensión y el crecimiento mutuo. Ideal para padres que buscan criar niños emocionalmente inteligentes y seguros.



"DISCIPLINA POSITIVA, EDUCAR CON AFECTO Y FIRMEZA" | FUND. BOTÍN - FUND. EDELVIVES

La disciplina positiva fomenta relaciones respetuosas al establecer ambientes de bienestar y conexión tanto en hogares como en escuelas. Este enfoque impulsa el desarrollo de habilidades socioemocionales en los niños y ayuda a los adultos a comprender las conductas inadecuadas, promoviendo así actitudes positivas hacia los más pequeños.



"CÓMO ESTABLECER LÍMITES DESDE LA DISCIPLINA POSITIVA" - MARÍA SOTO

Intentar que un niño deje de jugar en el parque es una situación común. En este vídeo, María Soto, autora del proyecto 'Educa Bonito', explica pautas básicas para establecer límites desde la firmeza y la amabilidad.





TABLA METAS EQUIVOCADAS

Esta herramienta ofrece una matriz práctica para identificar objetivos espejistas en niños, es decir, comportamientos que en realidad enmascaran una necesidad insatisfecha (como la búsqueda de atención, la pertenencia, la búsqueda de poder o la evitación). Gracias a parámetros claros y criterios observables, esta matriz permite un análisis más detallado de los comportamientos desafiantes, una mejor comprensión de sus motivaciones y un ajuste más apropiado y compasivo de las respuestas educativas.

☒ Una herramienta valiosa para pasar de una postura reactiva a una de comprensión y regulación constructiva.

