



EL MITO DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE



CONSEJOS Y RECOMENDACIONES





HABLA ABIERTAMENTE SOBRE LOS ERRORES Y LOS ENSAYOS



¿Por qué?

Los errores son oportunidades para aprender, no signos de fracaso. Permiten al cerebro crear nuevas conexiones.

Qué hacer:

✓ Dile: “¿Probaste una estrategia y no funcionó? ¡Es información valiosa! ¿Qué probamos ahora?”



EVITA LAS ETIQUETAS LIMITANTES



A evitar: “Eres visual”, “No estás hecho para los estudios”, “No tienes talento para las matemáticas”.

¿Por qué?

Estas frases, incluso con buena intención, pueden encerrar a tu hijo en una visión fija de sí mismo. Esto limita su confianza y motivación.

Qué hacer:

✓ Destaca sus esfuerzos, sus estrategias, su progreso: “¡Has encontrado un método que te ayuda, genial!”



AYUDA A TU HIJO A CONOCER SUS PREFERENCIAS SIN LIMITARSE A ELLAS



¿Por qué?

Tener una preferencia no es un perfil fijo. Tu hijo puede disfrutar aprender moviéndose y aprender a escuchar o leer bien.

Qué hacer:

✓ Hazle preguntas como: “¿Recuerdas mejor cuando lo dices en voz alta o cuando lo dibujas?” Luego invítale a probar otro método: “¿Y si intentamos de otra forma esta vez?”



CONVIÉRTETE EN UN "ENTRENADOR", NO EN UN JUEZ

¿Por qué?

Tu papel no es evaluar, sino guiar. Un niño aprende mejor cuando se siente apoyado, comprendido y motivado.

Qué hacer:

✓ Crea un ambiente tranquilo en casa: propone momentos de trabajo compartidos, sin presión, donde se permita el error y se valore el esfuerzo.





FOMENTA LA DIVERSIDAD DE MÉTODOS DE APRENDIZAJE



¿Por qué?

El cerebro aprende mejor cuando varios canales están activados (ver, decir, hacer, escuchar...). La variedad estimula la comprensión y la memorización.

A hacer :

✓ Alterna los enfoques: leer en voz alta, dibujar un esquema, explicar a alguien, manipular un objeto, jugar a un cuestionario...

Una buena enseñanza no es una cuestión de estilo fijo, sino de actitudes, ensayos variados, motivación y confianza. Al adoptar una postura flexible, abierta y benevolente, brindas a tu hijo las mejores oportunidades para convertirse en un aprendiz autónomo, curioso... y sobre todo feliz de aprender

EN RESUMEN





"Los neuromitos:
12 falsas verdades en
Educación" - UNIR



"El mito de los estilos
de aprendizaje" -
Enterarse



"¿Cuáles son los retos
de la educación del siglo
XXI?" - Aprendemos
juntos BBVA



"¿Cuáles son los
neuromitos más
frecuentes?"



"Si te han dicho que
no puedes aprender
algo es mentira".
Mariano Sigman,
neurocientífico"





"LOS NEUROMITOS: 12 FALSAS VERDADES EN EDUCACIÓN" - UNIR

El artículo de UNIR analiza seis neuromitos frecuentes en el ámbito educativo. Señala que, pese a su popularidad, estas creencias carecen de respaldo científico y pueden obstaculizar el desarrollo del aprendizaje. En su lugar, aboga por una enseñanza fundamentada en evidencias reales sobre el funcionamiento cerebral para potenciar los procesos educativos.





"SI TE HAN DICHO QUE NO PUEDES APRENDER ALGO ES MENTIRA". MARIANO SIGMAN, NEUROCIENTÍFICO" - APRENDEMOS JUNTOS BBVA

No todas las personas aprenden de la misma forma ni tienen las mismas capacidades, y eso es completamente natural. Así como existen diferencias físicas, también hay diversidad en la estructura cerebral que influye en las habilidades cognitivas. Sin embargo, esto no debe traducirse en límites o estigmas. En este vídeo, el neurocientífico Mariano Sigman aboga por una educación que permita desarrollar todo tipo de talentos, sin restricciones.



"¿CUÁLES SON LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI?" - APRENDEMOS JUNTOS BBVA

Cabe preguntarse si los estudiantes han perdido el sentido de lo que aprenden y si la escuela ha dejado de resultarles tan motivadora como los aprendizajes que obtienen fuera del aula. En este vídeo, el investigador César Coll ofrece una reflexión sobre los desafíos que enfrenta la educación en el presente y en el futuro.



"¿CUÁLES SON LOS NEUROMITOS MÁS FRECUENTES?" - APRENDEMOS JUNTOS BBVA

Afirmaciones como "solo se utiliza el 10 % del cerebro", "las matemáticas y el lenguaje activan exclusivamente el hemisferio izquierdo o derecho", o "pasar muchas horas en clase mejora el aprendizaje" son ejemplos de neuromitos ampliamente difundidos. En este vídeo, la pedagoga y especialista en neuroeducación Anna Forés analiza algunas de estas creencias a la luz de la evidencia científica.



"EL MITO DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE" - ENTERARSE

Es común escuchar que algunas personas aprenden mejor a través del oído, otras mediante la vista, el tacto o la lectura y escritura. Esta creencia se originó en un modelo conocido como los estilos de aprendizaje. No obstante, cabe preguntarse si existe evidencia científica que respalde dicha afirmación.

