



# LA PLACE DU JEU DANS LES APPRENTISSAGES



# ASTUCES ET RECOMMANDATIONS

**1**  
COMMENCER  
PETIT ET  
SIMPLE

**2**  
ALIGNER LES JEUX  
SUR LES OBJECTIFS  
D'APPRENTISSAGE

**3**  
FAVORISER UN  
ENVIRONNEMENT  
INCLUSIF

**4**  
DÉBRIEFER ET  
RÉFLÉCHIR

**5**  
SURVEILLER  
ET ADAPTER

Voici cinq recommandations  
pour les professionnels de  
l'éducation qui souhaitent  
intégrer le jeu dans leur  
pratique pédagogique, ainsi que  
les risques potentiels associés :



## SURVEILLER ET ADAPTER



**Recommandation :** Soyez attentif pendant le jeu. Si certains jeux ne captivent pas les élèves ou provoquent des disruptions, soyez prêt à ajuster ou à essayer de nouvelles activités.

**Risque :** S'accrocher rigideement à un jeu qui ne fonctionne pas peut entraîner frustration pour le professionnel et les jeunes. La flexibilité est essentielle pour assurer une intégration réussie du jeu dans l'apprentissage.

## DÉBRIEFER ET RÉFLÉCHIR



**Recommandation :** Après le jeu, prenez le temps de discuter de ce que les élèves ont appris et comment ils peuvent l'appliquer. Cela aide à renforcer la valeur éducative de l'activité.

**Risque :** Omettre le débriefing peut laisser les élèves dans le flou quant au but du jeu, réduisant ainsi son efficacité en tant qu'outil d'apprentissage.

## COMMENCER PETIT ET SIMPLE



**Recommandation :** Intégrez d'abord des jeux ou des activités courtes et structurées qui s'alignent sur votre programme. Cela peut servir d'icebreaker ou de transition entre les leçons.

**Risque :** Introduire des jeux trop complexes trop rapidement peut entraîner de la confusion ou un désengagement. Commencez par des activités faciles à expliquer et à gérer.

## ALIGNER LES JEUX SUR LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE



**Recommandation :** Choisissez des jeux qui renforcent des objectifs éducatifs spécifiques. Par exemple, utilisez des jeux mathématiques pour pratiquer l'arithmétique ou le jeu de rôle pour les compétences linguistiques.

**Risque :** Si les jeux ne sont pas liés aux objectifs d'apprentissage, les élèves peuvent les percevoir comme des distractions plutôt que comme des opportunités d'apprentissage significatives.

## FAVORISER UN ENVIRONNEMENT INCLUSIF



**Recommandation :** Sélectionnez des jeux qui encouragent le travail d'équipe et la collaboration, en veillant à ce que tous les élèves puissent participer, quelles que soient leurs compétences. Adaptez les règles pour accommoder différentes capacités.

**Risque :** Des jeux exclusifs ou trop compétitifs peuvent aliéner certains élèves, entraînant des sentiments d'inadéquation ou d'exclusion.



"Quelles relations  
entre jeu et  
apprentissages à  
l'école ? Une  
question renouvelée"



"Pourquoi les jeux  
sont-ils des outils  
pédagogiques  
efficaces ?"



"Le jeu de l'enfant  
et la construction  
sociale de la  
réalité" par  
Ludovic Gausso



"L'importance  
du jeu dans le  
développement  
de l'enfant"



"Le développement  
exécutif par le jeu"  
par Promouvoir le  
jeu libre au Québec





## "LE DÉVELOPPEMENT EXÉCUTIF PAR LE JEU" PAR PROMOUVOIR LE JEU LIBRE AU QUÉBEC

Un article qui explore pourquoi le jeu est crucial pour le développement des enfants, favorisant la curiosité, l'imagination, la créativité et la régulation des émotions



<https://jeulibrequebec.blogspot.com/p/le-document-executif-par-le-jeu.html>

## ARTICLE: "QUELLES RELATIONS ENTRE JEU ET APPRENTISSAGES À L'ÉCOLE ? UNE QUESTION RENOUVELÉE"



L'article de Marie Musset et Rémi Thibert explore comment le jeu favorise les apprentissages à l'école. Il analyse ses différentes formes et leur impact sur le développement des élèves, tout en discutant des défis de son intégration en classe.



**Télécharger l'article**



## "LE JEU DE L'ENFANT ET LA CONSTRUCTION SOCIALE DE LA RÉALITÉ" PAR LUDOVIC GAUSSOT

Une étude intéressante sur les jeux et les jouets chez les enfants de 9 à 11 ans et comment ils construisent leur perception de la réalité à travers le jeu.



[https://shs.cairn.info/revue-le-carnet-psy-2001-2-page-22?  
lang=fr](https://shs.cairn.info/revue-le-carnet-psy-2001-2-page-22?lang=fr)

## "POURQUOI LES JEUX SONT-ILS DES OUTILS PÉDAGOGIQUES EFFICACES ?"

La plateforme « Comprendre pour agir » propose une centaine d'outils pédagogiques basés sur le jeu. Pourquoi privilégier cette approche alors que l'objectif principal est la sensibilisation des jeunes publics ?



**Comprendre pour agir**





## L'IMPORTANCE DU JEU DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Johanna HENRY, professeur des écoles et gérante de Kidipoz, nous fait découvrir les bienfaits du jeu chez l'enfant et comment accompagner l'enfant



<https://youtu.be/FOEZULzAvRg>