



L'IMPACT DES ÉTIQUETTES ET DES BIAS COGNITIFS



ASTUCES ET RECOMMANDATIONS



ENCOURAGER LE DIALOGUE :



Établissez des relations positives et de confiance avec vos élèves. Le dialogue ouvert permet non seulement de mieux comprendre leurs besoins, mais aussi de déconstruire les étiquettes que vous ou vos collègues pourriez leur attribuer inconsciemment.

VARIER LES SOURCES D'ÉVALUATION :



Évitez de vous baser uniquement sur des impressions ou des comportements ponctuels pour juger les capacités et comportements d'un élève. Utilisez plusieurs types d'évaluations (orales, écrites, travaux de groupe) et l'observation pour mieux cerner leurs compétences réelles.

PRENDRE CONSCIENCE DE SES BIAIS :



Soyez attentif à vos premières impressions et jugements sur les élèves. Identifiez les moments où vous pourriez être influencé par des stéréotypes ou des attentes non fondées. La prise de conscience est la première étape pour réduire leur impact.

ADOPTER UNE POSTURE RÉFLEXIVE:



Interrogez régulièrement vos pratiques pédagogiques. Après une situation difficile, prenez le temps de réfléchir à vos réactions et questionnez-vous : « Ai-je traité cet élève de manière juste et équitable ? », « Mes attentes étaient-elles adaptées ? »

RENFORCER LES ATTENTES POSITIVES :



Cultivez des attentes élevées mais réalistes pour chaque élève. L'effet Pygmalion montre que des attentes positives renforcent la réussite des élèves. Encouragez-les en valorisant leur potentiel, quel que soit leur niveau de départ.

Voici cinq ressources francophones utiles pour les professionnels de l'éducation qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur ce sujet



"Pygmalion à l'école"
de Rosenthal et
Jacobson -
Editions Casterman



"Les biais
cognitifs en
éducation"-
REC Toulouse



"Mettre des
étiquettes à
nos élèves" -
Dispense ta
science



"Au-delà des étiquettes
: 40 stratégies pour
favoriser l'inclusion et
l'égalité des chances
en éducation" de
Dominique Smith -
EDITIONS Chenelière
Education



"Chapitre 6 : Les
attentes des
enseignants :
une menace pour
l'évaluation ?"





VIDÉO : "LES BIAIS COGNITIFS EN ÉDUCATION"

Table ronde disponible sur la chaîne youtube du REC Toulouse autour du sujet des biais cognitifs en éducation réunissant des professionnels tels que Charlotte Barbier, Doctorante en Sciences de l'Education, Albert Moukheiber, psychologue clinicien, et Pascal Wagner Egger, enseignant chercheur en sciences sociales.



<https://youtu.be/ZpmTpoYZ5Eg>

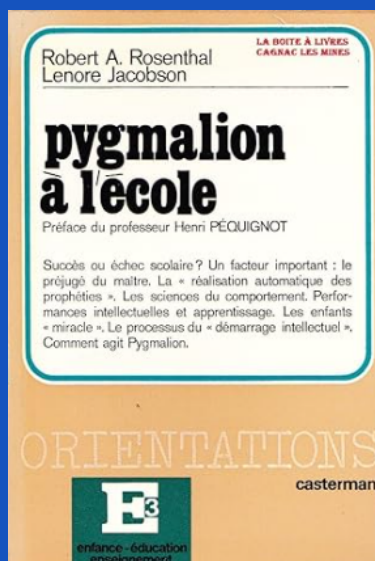


ARTICLE : "METTRE DES ÉTIQUETTES À NOS ÉLÈVES"

Cet article discute des effets Pygmalion et Golem : les attentes des enseignants influencent les résultats scolaires des élèves.

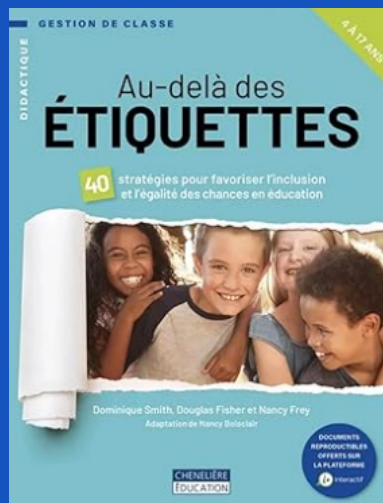


<https://dispensetascience.systeme.io/mettre-des-etiquettes--nos-lves>



LIVRE : "PYGMALION À L'ÉCOLE" DE ROSENTHAL ET JACOBSON

Ce livre fondamental présente l'étude qui a mis en lumière l'effet Pygmalion. Il explore comment les attentes des enseignants influencent les performances des élèves et donne des pistes pour prendre conscience de ce phénomène.



LIVRE: "AU-DELÀ DES ÉTIQUETTES : 40 STRATÉGIES POUR FAVORISER L'INCLUSION ET L'ÉGALITÉ DES CHANCES EN ÉDUCATION" DE DOMINIQUE SMITH, DOUGLAS FISHER, NANCY FREY - EDITIONS CHENELIÈRE EDUCATION

Cet ouvrage collectif encourage le personnel enseignant à adopter une démarche proactive visant à éliminer les étiquettes qui entravent l'apprentissage des élèves. Cela nécessite un travail en profondeur à la fois sur l'individu, la classe et l'établissement scolaire.





ARTICLE : "CHAPITRE 6 : LES ATTENTES DES ENSEIGNANTS : UNE MENACE POUR L'ÉVALUATION ?" – DAVID TROUILLOU ET PHILIPPE SARRAZIN

Chapitre de l'ouvrage "L'évaluation, une menace ?" qui rassemble des chercheuses et chercheurs dont les travaux mettent en lumière les menaces potentielles liées au processus d'évaluation, leurs impacts psychologiques et sociaux, ainsi que les stratégies permettant de les atténuer.



<https://shs.cairn.info/l-evaluation-une-menace--9782130589600-page-67?lang=fr&tab=premieres-lignes>