



LES DYNAMIQUES GAGNANTES



ASTUCES ET RECOMMANDATIONS





VARIEZ L'ÉNERGIE ET AUTORISEZ LE MOUVEMENT

L'attention ne dure pas indéfiniment ! Intégrez des pauses actives, des variations de rythme et autorisez le mouvement contrôlé pour éviter la surchauffe cognitive et relancer la concentration.



RENDEZ EXPLICITES VOS ATTENTES



N'attendez pas d'un élève un comportement «évident»: enseignez-le comme un vrai savoir. Montrez, faites pratiquer, encouragez et corrigez, exactement comme pour une compétence scolaire.



DISTRIBUEZ DES RÔLES TOURNANTS

Impliquez vos élèves activement en leur confiant des rôles à responsabilité (gardien du calme, médiateur, maître du temps, etc.). Cela développe leur engagement et leur sentiment d'appartenance.





DIFFÉRENCIEZ SANS STIGMATISER



Proposez des supports variés, simplifiez certaines consignes, favorisez l'entraide... mais dans un cadre commun partagé par tous, pour que chaque élève se sente inclus et valorisé.



RITUALISEZ SANS RIGIDITÉ

Mettez en place des rituels (entrée, transitions, clôture) pour structurer les temps, mais laissez toujours un peu de flexibilité pour adapter ces rituels selon les besoins du jour ou la dynamique du groupe.



Article: "La dynamique
du groupe-classe"
- Dana Moor



Video: Le Conseil
de coopération



Article: Gestion de
classe : l'autorité par
la confiance –
Réseau Canopé



Article: "L'utilisation
des rituels et routines
par les enseignants
novices"



Article:
Rituels scolaires





VIDEO: LE CONSEIL DE COOPÉRATION

Présentation du concept de Conseil de coopération, réunion hebdomadaire entre enfant et l'enseignant, mis en pratique par Danielle Jasmin dans sa classe au Québec.





ARTICLE: GESTION DE CLASSE : L'AUTORITÉ PAR LA CONFIANCE – RÉSEAU CANOPÉ

Une ressource récente qui présente une approche équilibrée entre bienveillance et rigueur pour instaurer une autorité éducative fondée sur la confiance.





ARTICLE: "LA DYNAMIQUE DU GROUPE-CLASSE" - DANA MOOR

Un article qui explore les enjeux théoriques et pratiques de la dynamique de groupe classe, avec des conseils issus d'une étude menée sur deux classes de secondaire



À consulter ici.



ARTICLE: "L'UTILISATION DES RITUELS ET ROUTINES PAR LES ENSEIGNANTS NOVICES" REVUE « RECHERCHES EN ÉDUCATION »

Une publication scientifique qui analyse l'impact des routines et des rituels sur la gestion de classe, particulièrement pour les enseignants débutants. Excellente base théorique et réflexive.



À consulter ici.



ARTICLE: RITUELS SCOLAIRES : ACTIVITÉS ET SUPPORTS – 'TOUS À L'ÉCOLE'

Une fiche pratique qui propose des rituels simples à intégrer (accueil, transitions, météo des émotions...), avec une vision concrète pour améliorer le climat de classe.



À consulter ici.