



**ON NE PEUT PAS MOTIVER
LES ÉLÈVES : ILS SE MOTIVENT
TOUT SEULS!**



ASTUCES ET RECOMMANDATIONS





VALORISEZ L'EFFORT, PAS UNIQUEMENT LE RÉSULTAT

Dites : “Tu as persévéré malgré la difficulté” ou “Tu as osé essayer une autre stratégie”.

➡ Cela favorise une mentalité de croissance et entretient la motivation même en cas d'erreur.



FRACTIONNEZ LES TÂCHES POUR RENDRE LES RÉUSSITES VISIBLES



Découpez les activités en étapes intermédiaires avec des feedbacks réguliers.

➡ Cela renforce le sentiment de compétence et évite le découragement.



OFFREZ DES CHOIX ENCADRÉS



Laissez les élèves choisir entre deux supports, rôles ou formats (écrit/oral, travail seul/en binôme).

➡ Cela soutient leur autonomie tout en gardant un cadre structurant.



INSTALLEZ DES RITUELS MOTIVANTS ET PRÉDICTIBLES



Par exemple : un défi du jour, un jour une question, une minute d'auto-évaluation à la fin, ou une activité d'ancrage ludique.

➡ Cela sécurise, crée de l'attente positive et structure l'autonomie.



COMMENCEZ CHAQUE SÉANCE PAR UNE "BOUSSOLE PÉDAGOGIQUE"

Expliquez clairement l'objectif du jour : "Aujourd'hui, on va apprendre à... parce que cela nous servira pour..."

➡ Cela donne du sens et engage dès le départ.



"Motivation intrinsèque :
présentation et
fonctionnement" -
Team Asana



"Les différents types
de motivation selon
la théorie de
l'autodétermination"



"Outils de résilience" -
Site de Bruno
Humbeeck



"Ils ont décroché, ils ont
repris pied" - Site
Fédération Wallonie-
Bruxelles



*"Je différencie pour
mieux tenir compte
des écarts entre
élèves?" - Hoeben*





"OUTILS DE RÉSILIENCE" - SITE DE BRUNO HUMBEECK

Plateforme dédiée à la prévention des violences scolaires et familiales, ainsi qu'au développement de l'intelligence émotionnelle chez les enfants et les adolescents. Il propose des ressources pratiques, telles que des fiches-outils, des vidéos et des ouvrages, pour aider parents, enseignants et éducateurs à accompagner les jeunes dans leur parcours de résilience. Le site aborde des thématiques variées, notamment le harcèlement scolaire, le cyberharcèlement, les rivalités fraternelles et l'hyper-parentalité.



"MOTIVATION INTRINSÈQUE : PRÉSENTATION ET FONCTIONNEMENT" - TEAM ASANA

La motivation intrinsèque est le résultat de récompenses internes. En associant facteurs de motivation intrinsèques et extrinsèques dans votre environnement de travail, vous pouvez influencer positivement votre équipe et lui donner les moyens de se dépasser.



"ILS ONT DÉCROCHÉ, ILS ONT REPRIS PIED" - SITE FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

Ils ont tous décroché, avant de reprendre études ou formation. Que leur a manqué pour s'accrocher ? et qu'est-ce qui leur a permis de rebondir ? Témoignages, regard d'experts, au travers de leur reconstruction identitaire, de leurs entourages sociaux, de l'encadrement par les adultes, du système scolaire, de ses règles et de la notion de réussite.



"JE DIFFÉRENCIE POUR MIEUX TENIR COMPTE DES ÉCARTS ENTRE ÉLÈVES?" - HOEBEN

Un ouvrage concret avec des pistes et des idées pour les professionnels!



PDF à consulter



"LES DIFFÉRENTS TYPES DE MOTIVATION SELON LA THÉORIE DE L'AUTODÉTERMINATION" - RÉSEAU D'INFORMATION POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Les comportements des individus en milieu scolaire peuvent s'expliquer par le degré de motivation à accomplir des activités pédagogiques. Mais qu'est-ce qui motive réellement les élèves à s'impliquer dans leur réussite scolaire? D'après la théorie de l'autodétermination, les comportements s'expliquent par des raisons qui sont à la base de leur motivation. Ces facteurs peuvent être internes ou externes.

