



LES NEUROMYTHES EN ÉDUCATION



la fabrique à bonheurs
Académie de la Psychopédagogie Positive

Allagi



ASTUCES ET RECOMMANDATIONS





FAVORISEZ LES TEMPS D'ÉCHANGE ENTRE PAIRS



Organisez des réunions pour partager :

- des pratiques efficaces,
- des idées reçues à déconstruire,
- des ressources fiables.

Le travail collaboratif permet de renforcer une culture professionnelle critique autour des neurosciences.



RAPPELEZ RÉGULIÈREMENT LA PLASTICITÉ DU CERVEAU



Transmettez aux élèves que leurs capacités ne sont **pas figées**, mais qu'elles évoluent avec l'effort, la répétition, et le temps.

Une croyance en la malléabilité du cerveau **améliore la motivation et la persévérance.**



VARIEZ LES APPROCHES PÉDAGOGIQUES



Plutôt que d'adapter votre enseignement à un prétendu "style" d'apprentissage, diversifiez à chaque cours vos activités :

- visuelles,
- orales,
- pratiques,
- coopératives.

Cela stimule plusieurs réseaux cognitifs et convient à tous les profils.



SOUTENEZ L'EFFORT PLUTÔT QUE LA PERFORMANCE



Valorisez les erreurs, les tentatives et les stratégies plutôt que les seuls résultats. Cela favorise **une mentalité de croissance** chez vos élèves et évite les pièges liés aux croyances limitantes comme « je ne suis pas fait pour ça ».



DÉVELOPPEZ UNE VIGILANCE ÉPISTÉMIQUE



Avant d'adopter une nouvelle méthode « neuroscientifique », questionnez sa source :

- Qui l'a produite ?
- Est-elle fondée sur des recherches solides, validées et reproduites ?

Méfiez-vous des formules miracles et des promesses simplistes comme "réactivez votre cerveau en 3 minutes".



"Neuromythes
et enseignement
efficace" de
Steve Masson



"Les neurosciences
en éducation" de
Tricot, Scheibling-
Seve, Sander Gros
et Gvozdic



"Mon cerveau, ce
héros" d'Elena
Pasquinelli



"L'innovation
pédagogique,
mythes et réalités"
par André Tricot



"Parlons
pratiques #4 –
Neuromythe" du
Réseau Canopé





"NEUROMYTHES ET ENSEIGNEMENT EFFICACE" DE STEVE MASSON

Steve Masson démontre que de nombreux enseignants appliquent, souvent sans le savoir, des idées fausses sur le cerveau qui nuisent à l'apprentissage. Il plaide pour une meilleure formation en neuroéducation afin d'adopter des pratiques pédagogiques fondées sur des preuves.





"PARLONS PRATIQUES \$4 – NEUROMYTHE" DU RÉSEAU CANOPÉ

Au travers du podcast Extraclasse animé par Hélène Audard et Régis Forgione, Hippolyte Gros, chercheur, et Tanguy Saïbi, enseignant, échantent et reviennent sur les neuromythes en éducation.



Podcast

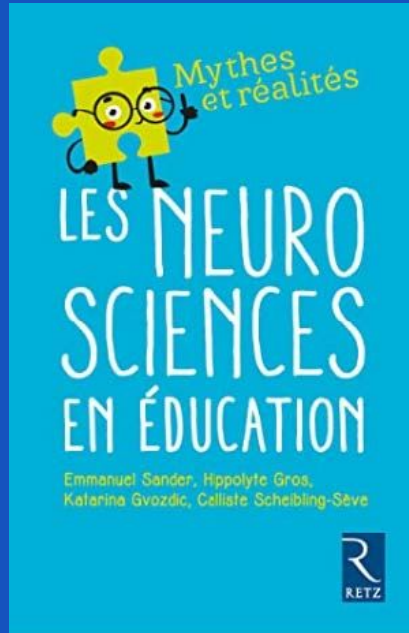


"L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE, MYTHES ET RÉALITÉS" PAR ANDRÉ TRICOT

Une conférence animée par André Tricot revenant sur les principes de mythes et réalité et leur rapport avec l'innovation pédagogique.



Conférence



"LES NEUROSCIENCES EN ÉDUCATION" DE TRICOT, SCHEIBLING-SEVE, SANDER GROS ET GVOZDIC

Face aux promesses excessives des neurosciences en éducation, ce livre déconstruit les neuromythes les plus courants en s'appuyant sur des recherches rigoureuses. Il offre des clés pour mieux comprendre le cerveau, éviter les raccourcis simplistes et adopter une posture pédagogique éclairée.





"MON CERVEAU, CE HÉROS" D'ELENA PASQUINELLI

L'auteure alerte sur les dérives pseudoscientifiques, notamment en éducation et en santé, où ces croyances peuvent avoir de réelles conséquences.

Avec clarté et humour, elle appelle à développer l'esprit critique face aux discours trop séduisants sur le « super cerveau ».

