



APPRENDRE EST UN PROJET DE SENS



la fabrique à bonheurs
Académie de la Psychopédagogie Positive

Allagi



ASTUCES ET RECOMMANDATIONS

**IDENTIFIER LES PROJETS
DE SENS INDIVIDUELS**

01

**ENCOURAGER
L'AUTO-RÉFLEXION
SUR LES FINALITÉS**

02

**RENFORCER
LES MESSAGES
POSITIFS INTÉRIEURS**

05

5 recommandations pratiques et utiles que les accompagnants peuvent mettre en place immédiatement concernant les projets de sens et le triangle de la mise en projet :

03

**SOUTENIR LA
GESTION DES
MOYENS ET DES
RESSOURCES**

04

**ADOPTER UNE POSTURE
D'ÉCOUTE ACTIVE
ET DE FLEXIBILITÉ**





ADOPTER UNE POSTURE D'ÉCOUTE ACTIVE ET DE FLEXIBILITÉ

Adaptez vos interventions en fonction des signaux envoyés par les jeunes, notamment s'ils semblent bloqués ou démotivés. Votre écoute active permettra de comprendre comment mieux les aider à se mettre en projet en réajustant vos approches pédagogiques.





RENFORCER LES MESSAGES POSITIFS INTÉRIEURS

Encouragez-les à cultiver des messages intérieurs positifs pour soutenir leur projet. Travaillez avec eux sur leurs croyances et leurs discours internes, et proposez des outils pour renforcer leur confiance en leurs capacités (ex. : techniques de visualisation, affirmations positives). Cela peut les aider à se débloquer lorsqu'ils rencontrent des obstacles dans leur projet de sens.

05



SOUTENIR LA GESTION DES MOYENS ET DES RESSOURCES

Montrez aux jeunes comment identifier et utiliser leurs ressources pour atteindre leurs objectifs. Cela peut inclure des compétences académiques, des ressources matérielles ou du soutien émotionnel. Aidez-les à organiser leur boîte à outils, qu'il s'agisse de temps, de techniques ou de méthodes, de personnes, pour faciliter la mise en projet.

03



02

ENCOURAGER L'AUTO-RÉFLEXION SUR LES FINALITÉS

Aidez les jeunes à clarifier leurs objectifs. Demandez-leur régulièrement de se poser la question : « Pourquoi est-ce important pour moi ? » ou « Qu'est-ce que je veux accomplir avec cette action ? ». Cela les aide à se mettre en projet et à rester motivés en lien avec leurs objectifs.



01



IDENTIFIER LES PROJETS DE SENS INDIVIDUELS

Observez les jeunes et identifiez leurs projets de sens. Écoutez attentivement leur façon d'expliquer ce qui est important pour eux dans leur apprentissage. Adaptez ensuite votre approche en fonction des types de projets de sens qu'ils privilégient (ex. : certains peuvent être plus motivés par les résultats concrets, d'autres par l'aspect relationnel).



Association Gestion
Mentale Lien



"Les profils
pédagogiques"
par Antoine de
La Garanderie



"La gestion mentale
et les projets de
sens expliqués"



Apprendre
à penser



"J'enseigne comme
je suis" par
Céline Alvarez





APPRENDRE À PENSER

Ce site web dédié à la connaissance et exploration du cerveau, ciblant un public de parents, enseignants, professionnels et toute personne souhaitant se renseigner sur les capacités cognitives. On y retrouve cet article sur les projets de sens, présentés comme des leviers.



Les projets de sens en gestion mentale et nos apprentissages

ASSOCIATION GESTION MENTALE LIEN



Ce site dédié à la gestion mentale selon Antoine de la Garanderie propose des articles, des outils pédagogiques, et des formations pour comprendre les profils cognitifs et les projets de sens. Il est particulièrement adapté aux enseignants et éducateurs qui souhaitent approfondir la notion de projet d'apprentissage.



Gestion Mentale - Antoine de la Garanderie

**pédagogie
des moyens
d'apprendre**
les enseignants face aux profils pédagogiques

ANTOINE
DE LA GARANDERIE



"LES PROFILS PÉDAGOGIQUES" PAR ANTOINE DE LA GARANDERIE

Cet ouvrage classique d'Antoine de La Garanderie explore les différents profils pédagogiques et leur impact sur l'apprentissage. Il offre une base théorique solide et des exemples pratiques pour mieux comprendre et appliquer ces concepts en classe.





"J'ENSEIGNE COMME JE SUIS" PAR CÉLINE ALVAREZ

Dans ce livre, Céline Alvarez propose des réflexions et des pratiques sur l'enseignement basé sur les besoins individuels des élèves, mettant en avant l'importance de l'authenticité et de l'adaptation pédagogique. C'est une excellente ressource pour ceux qui cherchent à aligner leur enseignement avec leur propre personnalité et les besoins des élèves.



"LA GESTION MENTALE ET LES PROJETS DE SENS EXPLIQUÉS"

Cette vidéo d'introduction à la gestion mentale explique les bases des projets de sens et comment ils influencent la manière dont les apprenants organisent et traitent les informations. Idéal pour une première découverte visuelle et concrète.

