



OBJECTIFS MIRAGES ET CROYANCES CACHÉES



ASTUCES ET RECOMMANDATIONS

Pour reconnaître un objectif "mirage" chez un enfant, voici quelques étapes basées sur les principes de la Discipline Positive :

**ADAPTER VOTRE
RÉPONSE AVEC
BIENVEILLANCE**

**CHERCHER LES BESOINS
CACHÉS DERRIÈRE CES
COMPORTEMENTS**

**1
OBSERVER LES ÉMOTIONS QUE
LE COMPORTEMENT SUSCITE EN VOUS**

**2
IDENTIFIER
LE COMPORTEMENT
SPÉCIFIQUE DE
L'ENFANT**

**3
COMPRENDRE
LA CROYANCE ERRONÉE
QUI SOUS-TEND LE
COMPORTEMENT**





COMPRENDRE LA CROYANCE ERRONÉE QUI SOUS-TEND LE COMPORTEMENT



Chaque objectif mirage repose sur une perception déformée :

- Accaparer l'attention: « Je compte seulement si on me regarde »
- Prendre le pouvoir: « J'appartiens seulement si je domine »
- Prendre une revanche: « Je restaure la justice en blessant comme j'ai été blessé »
- Confirmer l'incapacité: « Je suis nul, inutile d'essayer »



OBSERVER LES ÉMOTIONS QUE LE COMPORTEMENT SUSCITE EN VOUS



Vos propres ressentis sont des indices précieux. Par exemple :

- Si vous vous sentez agacé ou irrité, l'enfant cherche probablement à accaparer l'attention.
- Si vous vous sentez défié ou remis en cause dans votre autorité, il cherche peut-être à prendre le pouvoir.
- Si vous vous sentez blessé ou déçu, cela peut indiquer qu'il cherche à prendre une revanche.
- Si vous vous sentez démuni ou découragé, il pourrait vouloir confirmer sa croyance d'incapacité.



CHERCHER LES BESOINS CACHÉS DERRIÈRE CES COMPORTEMENTS



Ces comportements sont souvent des tentatives maladroites pour répondre à des besoins fondamentaux :

- Se sentir vu et aimé.
- Être respecté et avoir du contrôle.
- Restaurer un sentiment de justice.
- Éviter la peur de l'échec et préserver son estime de soi.



ADAPTER VOTRE RÉPONSE AVEC BIENVEILLANCE



Une fois l'objectif mirage identifié, répondez au besoin réel plutôt qu'au comportement :

- Pour accaparer l'attention, donnez du temps exclusif et valorisez ses efforts.
- Pour prendre le pouvoir, offrez des choix limités et collaborez sur les règles.
- Pour prendre une revanche, écoutez avec empathie et rassurez sur sa place dans la famille.
- Pour confirmer l'incapacité, encouragez chaque petit effort et mettez-le en situation de réussite.



IDENTIFIER LE COMPORTEMENT SPÉCIFIQUE DE L'ENFANT



Analysez ce qu'il fait et comment il réagit à vos interventions :

- Si l'enfant cesse momentanément son agitation mais recommence rapidement, il cherche à accaparer l'attention.
- Si l'opposition dure et se transforme en lutte de pouvoir, son objectif est probablement de prendre le pouvoir.
- Si l'enfant riposte avec des paroles ou actions blessantes, il cherche à prendre une revanche.
- S'il adopte une attitude passive ou évite les tâches, il veut confirmer sa croyance d'incapacité.



Grille
d'identification
des Buts/Objectifs
mirages



Article: "4 croyances
éducatives qui
génèrent de
l'opposition chez les
enfants" - Apprendre à
éduquer



La discipline
positive"
- Jane Nelsen



Les 4 objectifs
mirages qui dictent
les comportements
inappropriés des
enfants" -
Papapositive



*Les comportements
inadéquats"*
- Ose Ton Truc





LES COMPORTEMENTS INADÉQUATS” - OSE TON TRUC

Les comportements inadéquats chez les enfants s’expliquent souvent par leur immaturité neurologique, le stress, ou des besoins non satisfaits. Un manque d’information ou un environnement inadapté peuvent aussi les empêcher d’adopter des comportements appropriés. Comprendre ces causes permet d’intervenir de façon bienveillante et adaptée.





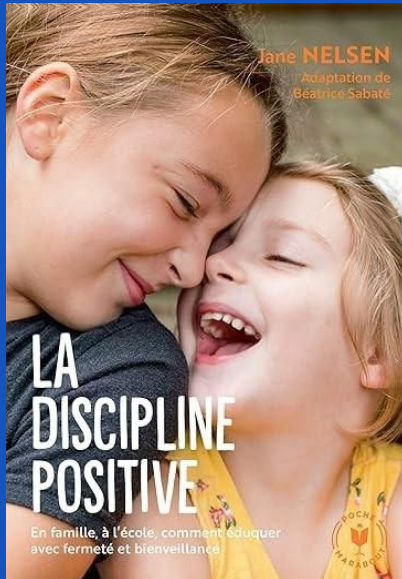
GRILLE D'IDENTIFICATION DES BUTS/OBJECTIFS MIRAGES

Cet outil propose une grille pratique pour à repérer les objectifs mirages chez les enfants, c'est-à-dire ces comportements qui masquent en réalité un besoin non satisfait (comme la recherche d'attention, d'appartenance, de pouvoir, ou d'évitement). Grâce à des repères clairs et des critères observables, cette grille permet d'analyser plus finement les conduites difficiles, de mieux comprendre ce qui les motive, et d'ajuster les réponses éducatives de manière plus pertinente et bienveillante.

Un outil précieux pour passer d'une posture de réaction à une posture de compréhension et de régulation constructive.



PDF à consulter



"LA DISCIPLINE POSITIVE" - JANE NELSEN

Nelsen propose une approche éducative ferme et bienveillante, qui encourage le respect mutuel entre adultes et enfants. Elle met l'accent sur l'importance de comprendre les besoins cachés derrière les comportements inappropriés. Son objectif est d'aider les enfants à développer autonomie, responsabilité et compétences sociales, sans punition ni récompense.





LES 4 OBJECTIFS MIRAGES QUI DICTENT LES COMPORTEMENTS INAPPROPRIÉS DES ENFANTS” – PAPAPOSITIVE

Les comportements inappropriés des enfants sont liés à des croyances erronées qui masquent des besoins d'importance et d'appartenance non comblés. En identifiant ces objectifs, les adultes peuvent mieux accompagner l'enfant avec empathie plutôt que de le punir.





ARTICLE: "4 CROYANCES ÉDUCATIVES QUI GÉNÈRENT DE L'OPPOSITION CHEZ LES ENFANTS" - APPRENDRE À ÉDUCUER

Cet article présente 4 croyances parentales qui renforcent l'opposition des enfants.

Il explique comment ces idées rigides nuisent à la coopération.

Des alternatives concrètes sont proposées pour favoriser des relations plus apaisées.

